

Co venku...?

„Spirála z kamenů“

...co s dětskými zásobami nanošených kamenů z procházek...

...vytvořte si doma nebo na zahradě harmonickou spirálu...

...děti poznávají tvar spirály hmatem a hrou...

- z kamínků vyskládejte spirálu. Může být malá pro potěchu oka jako dekorace na stole, balkóně, na trávníku nebo terase.
- nebo se pusťte na zahradě, v lese, na paloučku do většího projektu (pokud nebudou po ruce kameny, použijte klacky, klády, kůru, větve, šišky... Vyskládejte spirálu tak, aby se v ní dalo chodit.
- experimentujte s pohybem po spirále dovnitř a ven. Jaké to je jít pomalu jako šnek, jít normální chůzí, běžet, jít pozpátku dovnitř či ven, zadržet dech a dojít až do středu, lézt po čtyřech?
- pohyb spirálou dovnitř a ven vás vyladí do rovnováhy ☺





„Můj deník mraků“

...nevíte, co venku?

...rozložte deku a pozorujte oblohu...

...rozvíjíme představivost a obrazotvornost dětí...

...máme zábavu na ven i na doma...

- na vytvoření deníku bude potřeba modrý papír nebo fotka nebe nejlépe ve více variantách, aby se daly udělat desky na záznamy
- fotky, modré papíry (nebo i šedý, oranžový, růžový červánkový) vložte do eurodesek nebo pokud máte možnost zalaminujte či zalepte izolepou, aby nevypadávaly a vytvořte tak v kroužkovém bloku několik listů na záznamy mraků
- potom už je potřeba jen mazací fixa a kousek hadříku, deka a vhodné počasí tzn. NE nebe bez mráčku ☺ ale sem tam nějaký zajímavý mrak na zakreslení
- mluvte s dětmi o tom, co jim který mrak připomíná a veďte je k tomu, aby si ho zakreslily
- pomozte jim udržet pozornost a soustředit se, neodbíhat, opravdu si lehnout, uvolnit se a jen se dívat, ideální aktivita na odpolední siestu...





„Jdi a najdi“

...zábava na procházku, zahradu...

...vnímáme více své okolí, soustředíme pozornost...

...pro menší - pojmenováváme, určujeme, rozdělujeme...

...procvičujeme krátkodobou paměť...

- na zem nakreslete křídou tabulku, která odpovídá platu na vajíčka čili například 2 řádky po pěti políčkách
- vepište, co mají děti v přírodě nebo blízkém okolí najít a v platu přinést, můžete také použít větší arch papíru či balící papír
 - předčítejte po jednom nebo jich přečtete více najednou třeba po řádkách
 - když zapomenou, příběhnou se zase zeptat (co není v hlavě, je v nohách...)
- ke hře se může připojit starší sourozenec v roli toho, kdo čte a ukazuje, kam co patří
- pro soutěživce můžete hrát na čas, na počet předmětů, které si zapamatovali apod.
- a pokud chcete nechat děti hrát samotné a neumějí ještě číst, nakreslete nebo vystříhněte z časopisu jednotlivé předměty nebo přírodniny a vlepíte do jednotlivých políček

