

Co venku...?

Dítě a jeho strom

...chodíte na ta samá místa v lese a ztrácíte motivaci?...

...chcete více naslouchat tiché řeči přírody?...

...chybí vašemu dítěti občas společnost/kamarád?...

- vyrazte na oblíbené místo v lese a řekněte dítěti, že si má dnes najít strom, který se mu nejvíce líbí, který by se mohl stát jeho kamarádem.
- až se tak stane, povídejte si s ním o tom, proč si vybralo tento strom, jaký je, trénujte popisný jazyk, slovní zásobu a vyjadřování, pozorujte jaké rostliny rostou kolem stromu, jaký hmyz po něm leze nebo létá kolem, jací ptáci cvrlikají ve větvích
- posad'te se ke kořenům nebo si pod něj lehněte a chvíli pozorujte korunu a tichý šepot stromu, zeptejte se dítěte, co mu strom povídá nebo jakou písničku zpívá, můžete mu také zazpívat nebo něco vyprávět
- před odchodem nechte dítě, ať se se stromem rozloučí jako s kamarádem, obejmě ho, pohladí, společně mu slibte, že ho opět přijdete navštívit, na znamení přátelství mu můžete přivázat na větev mašličku
- až se budete příště chystat na procházku, vzpomeňte i na strom a vezměte s sebou jablko, oříšky či zrníčka, můžete ho i zalít vodou, na pamlsky si rády přijdou zvířátka a až se za stromem vydáte potřetí, uvidíte, že jsou vaše dary pryč ☺
- konejte pravidelné výpravy ke stromu, jistě vás napadnou další náměty na to, jak přátelství se stromem rozvinout



Poznej, co je v pytlíku

...procvičování hmatových dovedností...

...rozšiřování slovní zásoby na téma les a jeho bohatství...

- po dobu procházky sbírejte spolu s dětmi do látkového pytlíku nebo tašky přírodniny, které najdete
 - až budete mít zastávku, zpestřete si jí hmatovou poznávací hrou
 - poté obsah pytlíku vyprázdněte a začněte nanovo s jinými předměty
- můžete od každé věci přidat do pytlíku dva kusy a zahrát si tak hmatové pexeso nebo si zadávat úkoly, co má kdo najít, můžete tam potají namíchat nějaký chyták jako třeba postavičku z kindervajíčka, bonbon nebo něco, co jste nepozorovaně sebrali v lese, ať si děti trochu polámou své hlavinky.



Co k čemu patří?

...poznávejte přírodu spolu s dětmi...

...rozvíjejte u dětí schopnost záměrně pozorovat své okolí...

- cestou nebo na konkrétním místě nasbírejte 10 větviček, listů, květů či plodů tak, aby se k nim dala doplnit dvojice opět formou větvičky, listu, plodu či květu
 - na paloučku nebo vhodném místě přírodniny rozložte a společně s dětmi je pojmenujte, pokud nevíte, ukažte si místo, odkud jste je vzali
 - děti postupně vybíhají a ke každému předmětu hledají doplňující dvojici (k šípkové růži trn, k dubovému listu žalud, ke květu keře či stromu větvičku či příslušný list)
- u menších dětí lze hru hrát s obměnou a hledat a přinášet ty samé identické listy, větve, šišky, bukvice, tak že vzniknou dvojice stejných listů, větviček, šišek, atd.....
- když dítě nemůže příslušný pár najít, pomozte mu navigováním: „tam kde se větev dotýká země“, „tam kde je veliký pařez“....a nebo pomocí: „přihořívá, přihořívá, samá voda, hoří...“

